

LIFE GUIDANCE CENTRE – KANDY

Program conducted from 2022

Better citizens through positive class room management යහපත් පන්ති කාමර ක්‍රියාකලාපයන් තුළින් සාර්ථක පුරවැසියන්

Program for Preschool / Primary Teachers ප්‍රාථමික සහ පෙරපාසල් ගුරුවරුන් සඳහා

A. Mentality of Children ළමා මනස

- A 1 – Normal working pattern of MIND (Primary Class Children) ළමා මනසේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය
- A 2 – Promoting towards healthy mind in class room by teachers නිරෝගී මනසක් සදහා පෙළඹවීම
- A 3 – Understanding basic concepts of happiness & achieving happiness සතුට පිළිබඳව මූලික සිද්ධාන්ත
- A 4 – Common types of mental deviations & causative factors බහුල මානසික අපගමනයන් සහ හේතු
- A 5 - Possible interventions by class teachers to correct mental deviations මානසික අපගමනයන් සදහා පොදු ක්‍රියා මාර්ග

B. Discipline in children & effect of high tech on discipline ළමා විනය සහ තාක්ෂණයේ බලපෑම

- B 1 – Basics of discipline – usefulness of positive discipline ළමා විනය පිළිබඳව මූලික සිද්ධාන්ත සහ ප්‍රයෝජන
- B 2 – Developing mental concepts of discipline විනය පිළිබඳව මානසික සංකල්ප ගොඩනැංවීම
- B 3- Factors responsible for development of positive discipline යහපත් විනයක් ගොඩනැංවෙන සාධක
- B 4- Managing disciplinary issues within class room පන්ති කාමරය තුළ පොදු විනය ප්‍රශ්න කලමනාකරණය
- B 5 – Basic recommendations for using HIGH TECH among children තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳව මූලික සිද්ධාන්ත
- B 6- Negative effect of HIGH TECH use on positive discipline තාක්ෂණය භාවිතයේ අනිසි බලපෑම්

C. Learning & Creativity ඉගෙන ගැනීම සහ නිර්මාණශීලීත්වය

- C 1 – Basic steps in learning process ඉගෙන ගැනීමේ මූලික ක්‍රියාවලිය
- C 2 – Developing concepts of learning & Creativity ඉගෙනීම සහ නිර්මාණශීලීත්වය පිළිබඳව මානසික සංකල්ප ගොඩනැංවීම
- C 3 – Negative & positive factors of learning process ඉගෙන ගැනීමේ කෙරෙහි බලපාන යහපත් සහ අයහපත් සාධක
- C 4 – creating positive environment for learning in primary class room ඉගෙන ගැනීම සදහා යහපත් පරිසරයක් ගොඩනැගීම
- C 5 – Creating real individual & group creativity among Primary students සැබෑ ස්වයං නිර්මාණශීලීත්වය ගොඩනැංවීම

D. Communication & Interactions අන්තර් පුද්ගල සබඳතා සහ සන්නිවේදනය

- D 1 – Basic modes of communication & interactions with peers & adults සන්නිවේදනය සහ සබඳතා පිළිබඳව මූලික සිද්ධාන්ත
- D 2- Facilitating & inhibiting factors of positive interactions අන්තර් පුද්ගල සබඳතා කෙරෙහි බලපාන ධන සහ ඍණ සාධක
- D 3 – Promoting acceptable openness among children පිළිගත් විවෘතභාවය සදහා පෙළඹවීම
- D 4 – Developing mental concepts related to shared enjoyment සාමූහික ආශ්වාදය පිළිබඳව මානසික සංකල්ප
- D 5- Promoting responsibility among children. වගකීම් දැරීම සදහා දරුවන්ව ක්‍රමානුකූලව හුරු කරවීම

E. Effect of Family system on child development ළමා සංවර්ධනයට පවුල් පද්ධතියෙන් ඇතිවන බලපෑම

- E 1 – Basic qualities of healthy family system නිරෝගී පවුල් පද්ධතියක මූලික ලක්ෂණ
- E 2 – Common deviations of family system පවුල් පද්ධති තුළ දැකිය හැකි බහුල අපගමනයන්
- E 3 – Managing abnormal family system related issues අසාමාන්‍ය පවුල් සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරයෙකු හට කළ හැකි කාර්යයන්
- E 4 – Use of available professional help. පවුල් ප්‍රශ්න සදහා විසඳුම් සෙවීමේදී වෘත්තීයමය උපකාර ලබා ගත හැකි අංශ

F. Importance of professional attitudes ළමා සංවර්ධනයට ගුරු භූමිකාවෙන් ඇතිවන බලපෑම

* topics will be selected & discussed depending on time availability.

ලැබෙන කාලය අනුව තෝරාගත් මාතෘකා පමණක් සාකච්ඡා කරනු ලැබේ.

Dr. J.M. Nilam. MBBS,DCH, MD.

Consultant Child Specialist, Specialized Children's Hospital,
Peradeniya.

WhatsApp: 0702344495 0777 560330

lgckandy@yahoo.com

